

Survey Data



*Ernst-Schering-Schule
Germany*



WITH DIGITAL VOICES TO
COMPETENCIES FOR
FUTURE
14.01.2025



**Funded by
the European Union**

AGENDA

1. *Angaben zu den Teilnehmer*innen*
2. *Private Nutzung von Podcasts*
3. *Eigenproduktion eines Podcasts*
4. *Nützlichkeit von Podcasts zum Lernen*
5. *Podcasts als Bildungsinstrument*
6. *Fazit*



89

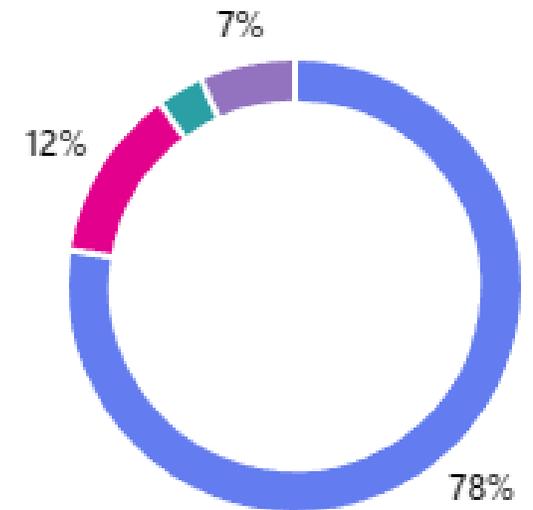
Antworten

KENNDATEN

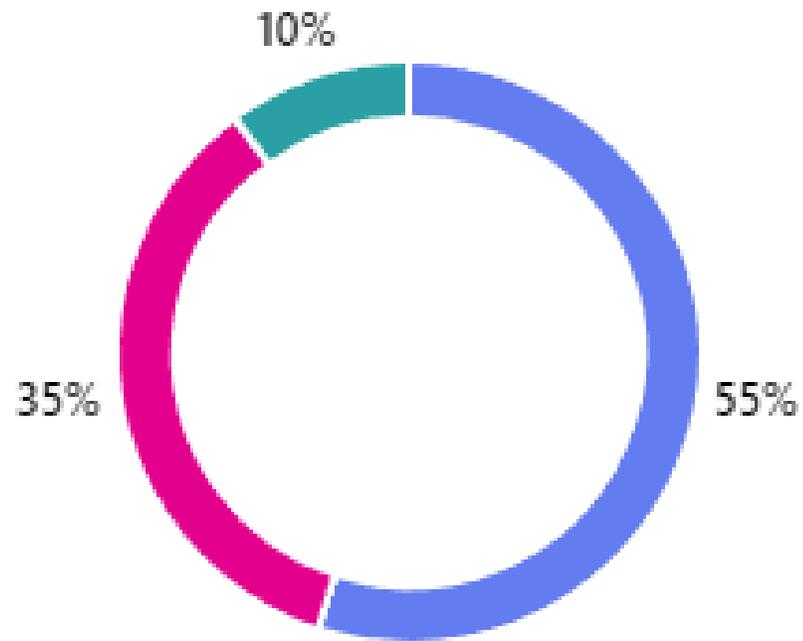
- häufigstes Alter: 14-16 Jahre
- häufigstes Unterrichtsfach: Sprachen
- sowohl Berufsanfänger*innen, als auch Berufserfahrung mit 10+ Jahren gleichverteilt

VERTEILUNG

○ Schüler*in	69
○ Lehrer*in	11
○ Schulverwaltung	03
○ Sonstiges	06

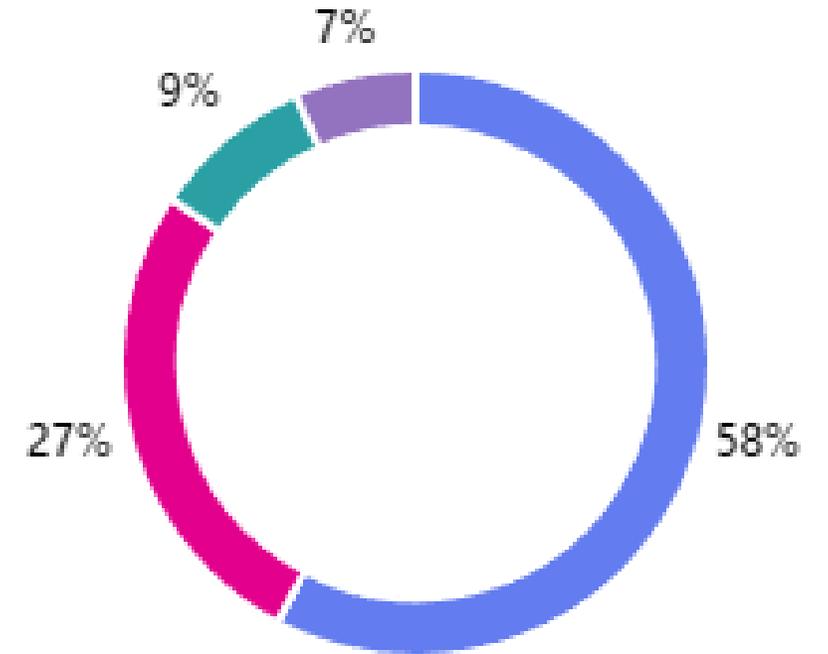


Wissen Sie, was ein Audio-Podcast ist?



● Ja	38
● Nein	24
● Ich bin nicht sicher	7

Wie oft hören Sie Podcasts?



● Nie	26
● Manchmal	12
● Oft	4
● Täglich	3

Selbst einen Podcast produzieren?



Eigener Podcast?

Denken, dass sie keinen eigenen Podcast erstellen möchten.

Podcast kennen?

Wissen, was ein Podcast ist.

Hören?

Hören nie Podcasts, 26% nur manchmal.

Ansprechend?

Fanden Podcasts nicht ansprechend.

Wie nützlich sind Podcasts zum Lernen?



Über Thema nachdenken?

Denken, dass der Podcast geholfen hat, näher über ein Thema nachzudenken.

Neues Lernen?

Denken, dass der Podcast nützlich war, um etwas Neues zu lernen.

Motivation?

Denken, dass sie motiviert wurden, sich mit einem Thema zu befassen.

Für die Schule?

Denken, dass ein Podcast eine gute Möglichkeit ist, um in der Schule zu lernen.

Podcasts als Bildungsinstrument?



Vertraut mit Einsatz?

Sind vertraut oder sehr vertraut mit dem Einsatz im Bildungsbereich.

Wertvolles Lehrmittel?

Denken, dass es ein wertvolles Lehrmittel darstellt.

Selbst einsetzen?

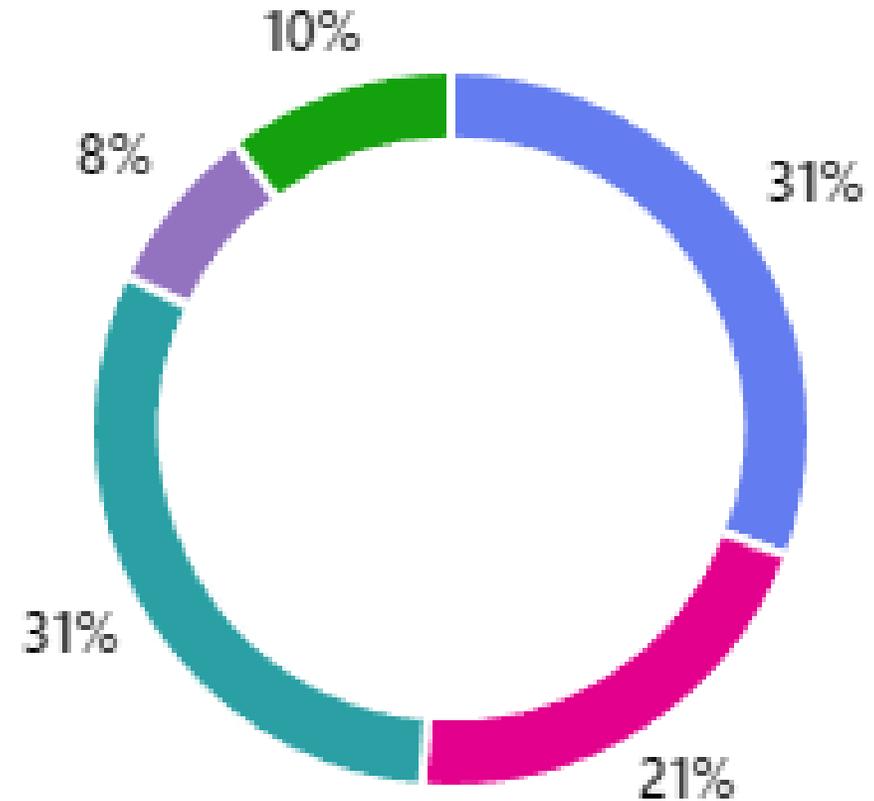
Würden den Podcast als Lehrstrategie selbst einsetzen.

Schlüsselkompetenzen?

Denken, dass Podcasts helfen, Schlüsselkompetenzen auszubilden.

Worin sehen Sie den Hauptvorteil des Einsatzes von Podcasts im Bildungsbereich?

- Fördert das selbständige Lernen
- Erhöht das Engagement
- Entwickelt digitale Kompetenz
- Verbessert das Verständnis komplexer Themen
- Bietet Flexibilität beim Unterrichten



Fazit

- **Podcasts sind bei den Schülern*innen noch nicht sehr bekannt**
- **Es besteht ein Interesse an Podcasts**
- **Lehrkräfte zeigen hohe Bereitschaft, Podcasts als Werkzeug und Lehrmittel einzusetzen**

Das Projekt bietet uns eine gute Chance auf dem Weg der Digitalisierung und Qualitätsverbesserung des Unterrichts.